



## SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

### Corso di Laurea triennale in Conservazione beni culturali Anno Accademico 2013-2014

#### Topografia antica

**Docente: Stefania Gigli**

**email: [Stefania.gigli@unina2.it](mailto:Stefania.gigli@unina2.it)**

**Titolo dell'esame: Topografia antica**

**Numero crediti formativi: 6**

**Argomento del corso:** Città e territorio nell'antichità: ricostruzione del loro aspetto e valenze. La topografia nella società contemporanea e il suo apporto alle problematiche della conservazione e distruzione.

Verranno approfonditi i seguenti argomenti, per il territorio: strade, vie d'acqua, divisioni agrarie, strutture rurali, acquedotti, insediamenti, sepolture, santuari.

Metodi e mezzi della ricerca topografica: le fonti (letterarie, epigrafiche, iconografiche, formae, itinerari etc.); strumenti bibliografici e archivistici; la fotografia aerea; le carte topografiche (cenni di cartografia storica, cartografie disponibili, caratteristiche, campi di intervento).

La città romana: un primo approccio.

**Testi consigliati:** L. Quilici, S. Quilici Gigli, Introduzione alla topografia antica (ed. Il Mulino), Bologna 2004, pp. 7-80; 111-186.

G. Rosada, La scacchiera di Alice, in *Agri centuriati I*, 2004, pp. 9-14.

J.P. Adam, L'arte di costruire presso i Romani, Milano 1998, pp. 261-271. G. Tedeschi Grisanti, Gli acquedotti, in *Civiltà dei Romani. Le città, il territorio, l'impero*, Milano 1990, pp. 111-124.

N. Agnoli, Mondo romano. Le aree, le sepolture, i corredi e i riti, in *Il mondo dell'archeologia*, Roma 2002, vol. II, pp. 488-496. M. Paoletti, Usi funebri e forme del sepolcro, in *Civiltà dei Romani. Il rito e la vita privata*, Milano 1992, pp. 265-291.

F. Coarelli, Guida archeologica di Roma (lettura e approfondimenti alla luce del programma svolto nel corso).

C. Renfrew, P. Bahn, L'essenziale di archeologia, Bologna 2009, pp. 239-243; 246-249.

Appunti dalle lezioni e sopralluoghi.

Modalità di svolgimento del corso: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, sopralluoghi

Organizzazione della didattica: modulo integrato di lezioni frontali, seminari, esercitazioni, laboratorio, sopralluoghi

Modalità di Frequenza: frequenza consigliata, vivamente consigliata per seminari, sopralluoghi

Metodi di Valutazione: prova orale e prove intercorso