



SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Principali informazioni sull'insegnamento Storia Moderna

**Corso di studio : CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE
Ordinamento 2015/2016 , a.a. 2016/2017**

Crediti formativi: 12

Denominazione inglese: Early Modern History

Obbligo di frequenza: vivamente consigliata; per i non frequentanti è assolutamente obbligatorio studiare il testo integrativo indicato.

Lingua di erogazione: Italiano

Sede: Aulario di Via Perla

Docente/docenti: Giulio Sodano

Mutuante: no

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : di base

Ambito disciplinare: area 11

Settore scientifico disciplinare: M-STO/02

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: II

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso 60

Ore studio individuale 240

Calendario

Inizio attività didattiche ottobre 2016

Fine attività didattiche dicembre 2016

Orario della didattica

Commissioni d'esame

Membri Sodano, De Marco

Programma

Prerequisiti: conoscenza scolastica degli aspetti più significativi della storia moderna.

Conoscenze e abilità da acquisire:

Sulla base dei descrittori di Dublino:

- 1) conoscenza e capacità di comprensione avanzate in un ambito di studio: una comprensione critica di teorie e principi della storia moderna. Conoscere gli avvenimenti significativi e i fenomeni sociali e culturali che hanno caratterizzato l'età moderna.
- 2) conoscenza e capacità di comprensione applicate con abilità avanzate: dimostrare padronanza e innovazione necessarie di risolvere problemi complessi in un ambito specializzato di studio. Acquisire l'uso degli strumenti di base necessari per una corretta impostazione dell'indagine storica (manuale, carte tematiche, documenti, ecc.)
- 3) autonomia di giudizio: saper misurarsi con la storiografia sull'età moderna.
- 4) abilità comunicative: saper esporre con chiarezza problematiche relative alla disciplina
- 5) capacità di apprendere: riconoscere analogie e differenze tra fatti ed eventi nell'arco dell'età moderna; riconoscere i quadri politico-istituzionali e le forme di governo: monarchia, repubblica, impero.

Modalità di esame: Prova orale; ci si riserva la facoltà di ricorrere esclusivamente per i frequentanti a test intercorso, che resteranno in ogni caso facoltativi per gli studenti.

Criteri di valutazione La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

Contenuti:

- 1) Lineamenti generali di storia moderna. Dalle scoperte geografiche al Congresso di Vienna.
- 2) Famiglie nobili, famiglie borghesi nel Mezzogiorno dell'età moderna: un confronto.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, partecipazione a convegni e conferenze.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio: Il saggio *Governing the city* è disponibile presso l'ufficio dispense del Dipartimento

Testi di riferimento:

I **frequentanti** del corso dovranno conferire sui seguenti testi:

- 1) A. MUSI, *Le vie della Modernità*, Firenze, Sansoni Editore, 2003.
- 2) G. SODANO, *Governing the City*, in *A companion to early modern Naples*, ed. Th. Astarita, Leida Brill, 2013, 109-129. (
- 3) G. SODANO, *Da baroni del Regno a Grandi di Spagna. Gli Acquaviva d'Atri: vita aristocratica e ambizioni politiche (secoli XV-XVIII)*, Napoli, Guida, 2012.
- 4) G. SODANO, *Memorie di famiglia. Il libro dei Foschi: comportamenti demografici e sociali di una famiglia meridionale del ceto intermedio (1594-1963)*, Napoli, Esi, 2014.
- 5) appunti delle lezioni.

Gli studenti **non frequentanti** **aggiungeranno** al programma il seguente testo:

G. GALASSO, *Prima lezione di Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2008.



**SECOND UNIVERSITY OF NAPLES
DEPARTMENT OF ARTS AND HUMANITIES**

Bachelor's Degree (First Cycle) in Humanities

General Course Information

Bachelor's – Master's Degree in Humanities Academic year 2016-2017

Title: Early Modern History

Credits: 12

Attendance requirements: free, but highly recommended

Language: Italian

Venue: Aulario di via Perla

Equivalent course(s): No

Professor(s): Giulio Sodano

Credit specifications:

Credit type definition: basic

Discipline field code: A11

Scientific-disciplinary sector code: M-STO/02

Academic Terms

Semester: I

Year: 2nd

Credit hours

Lecture/contact hours: 60

Independent study: 240

Calendar

Commencement date: October 2016

Completion date: December 2016

Timetable: days and hours will be posted

2 weeks prior to the start of the course.

Board of examiners

Chair: Sodano Giulio

Member: De Marco Paolo, Sodano Giulio

Program

Prerequisites:

scholastic knowledge of the most meaningful aspects of the Early Modern History.

Knowledge and abilities (Dublin descriptors):

1. Knowledge and understanding: knowledge and advanced ability of understanding in a circle of study: a critical understanding of theories and principles of the Early Modern History. To know the meaningful events and the social and cultural phenomena that have characterized the modern age.
2. Applying knowledge and understanding: knowledge and ability of understanding applied with advanced ability: to show mastery and innovation necessary to resolve complex problems in a specialized circle of study. To acquire the use of the necessary basic tools for a correct formulation of the historical (manual, thematic papers, documents, etc.) investigation
3. Making judgments: autonomy of judgment: to know how to measure him with the modern historiography.
4. Communication: to know how to expose with clarity the problems related to the discipline
5. Lifelong learning skills: to recognize analogies and differences among facts and events within the modern age; to recognize the political-institutional contexts and the forms of government: monarchy, republic, empire.

Examinations

Oral test; it is expected the faculty to submit midterm exams exclusively for the attending students, in every case optional.

Evaluation criteria

Exam assessment is based on the overall level of student performance which takes into account knowledge of course content and clarity, accuracy and appropriacy of language use.

Content

- 1) General features of Early Modern History. From the geographical discoveries to the Congress in Vienna.
- 2) Noble families, bourgeois families in the Midday of the Early modern age: a comparison.

Activities and teaching methods

Lectures, lab sessions, inspections, seminars, conferences.

Study materials and course textbooks

The **attending students** must confer on the following texts:

- 1) A. MUSI, *Le vie della Modernità*, Firenze, Sansoni Editore, 2003.
- 2) G. SODANO, *Governing the City*, in *A companion to early modern Naples*, ed. Th. Astarita, Leida Brill, 2013, 109-129.
- 3) G. SODANO, *Da baroni del Regno a Grandi di Spagna. Gli Acquaviva d'Atri: vita aristocratica e ambizioni politiche (secoli XV-XVIII)*, Napoli, Guida, 2012.
- 4) G. SODANO, *Memorie di famiglia. Il libro dei Foschi: comportamenti demografici e sociali di una famiglia meridionale del ceto intermedio (1594-1963)*, Napoli, Esi, 2014.
- 5) notes from lessons.

The **non-attending students** must add also the following book:

G. GALASSO, *Prima lezione di Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2008.