

IL QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO

Raccomandazione del Consiglio UE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (23-5-2018) delinea otto tipi di competenze chiave:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Le competenze sono definite come **combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti**, in cui:

- a) **la conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

NORMATIVA SCOLASTICA ITALIANA

Competenze

a) **disciplinari**

b) **pluridisciplinari**

(quattro assi: linguaggi, storico-sociale, matematico, scientifico tecnologico)

c) **trasversali**

(persona, individuo non afferiscono a specifiche discipline ma alle modalità con cui l'individuo ha costruito se stesso; ISFOL: diagnosticare, affrontare, relazionarsi)

d) **cittadinanza**

e) **professionali**