

Corso: **I SOSTEGNO – INGLESE BASE**

Docente: **FEDERICO PIO GENTILE**

Durata: **30h** (10 lezioni da 3 ore)

Programma

Il corso di primo sostegno (inglese base) avrà l'obiettivo di fornire agli studenti una competenza linguistica inglese qualitativamente adeguata a situazioni comunicative ordinarie e quotidiane in contesti di interazione che coinvolgano interlocutori di madrelingua inglese e non.

Il livello del corso corrisponderà al B1 del Quadro di Riferimento Europeo.

Abilità

Letture: gli studenti saranno chiamati a rapportarsi a documenti testuali informali e semplici (brevi articoli di giornale, pubblicità, avvisi, ecc.), allo scopo di consolidare le proprie capacità di lettura, comprensione e descrizione di argomenti e nozioni in maniera consequenziale all'acquisizione degli stessi.

Scrittura: agli studenti verranno somministrate richieste inerenti la formulazione e la redazione di produzioni scritte sintetiche in cui esprimere le proprie emozioni e/o aspettative; fornire resoconti di situazioni specifiche; riassumere fatti o eventi significativi; descrivere cose, persone e situazioni specifiche o inerenti all'ambiente circostante. Tale abilità punterà al riconoscimento e al discernimento dei criteri di composizione scritta da quelli di formulazione orale, fortificando competenze grammaticali e sintattiche.

Ascolto: tramite la somministrazione di audio e/o video di breve durata, agli studenti saranno somministrati esercizi di comprensione che includeranno la formulazione di risposte; descrizioni; riassunti; riconoscimento di elementi grammaticali e/o semantici significativi; contestualizzazioni spaziali e temporali; riconoscimento delle caratteristiche emotive (ed emozionali) ed intenzionali degli enunciati.

Conversazione: gli studenti saranno chiamati ad esprimersi, al fine di costruire e strutturare contesti interattivi non complessi e riguardanti situazioni quotidiane, comunicando con i propri interlocutori in lingua inglese mediante usi grammaticali corretti; formulazioni valide in relazione a rapporti di consequenzialità, causalità, temporalità, spazialità; consolidamento e ampliamento del proprio bagaglio lessicale.

Calendario lezioni

1. Giovedì 26 aprile, ore 15:00-18:00 Sala atti	Auxiliaries; Present simple + continuous; Possessive pron. + adj.; Ice-breaking; Greeting people and responding to greetings (in person/on the phone/via e-mail); Introducing oneself and other people; Asking and giving personal details
--	--

2. Venerdì 27 aprile, ore 15:00-18:00 Aula 3	Past simple + continuous; used to; Daily routine & hobbies
3. Giovedì 3 maggio, ore 15:00-18:00 Sala atti	Present perfect simple + continuous; At the restaurant; Describing food and ordering meals and drinks
4. Venerdì 4 maggio, ore 15:00-18:00 Aula 3	Past perfect simple + continuous; Occupation; Education; Environment and media
5. Giovedì 10 maggio, ore 15:00-18:00 Sala atti	Passive voice; Have sth. Done; Topics review [1st to 5th lesson] Test [1st to 5th lesson]
6. Venerdì 11 maggio, ore 15:00-18:00 Aula 3	Future tense; Making plans with friends; Travel and holidays; Services
7. Venerdì 18 maggio, ore 15:00-18:00 Aula 3	Modals; Giving advice, suggestions, recommendations, preferences;
8. Lunedì 21 maggio, ore 15:00-18:00	Conditional mode: "If" clauses; Expectations, dreams, desires; Making hypothetical predictions
9. Lunedì 28 maggio, ore 15:00-18:00	Relative, consecutive, causal, final clauses; Going shopping; Clothes
10. Venerdì 8 giugno, ore 15:00-18:00	Local, temporal clauses; Time and weather; Topics review [5th to 10th lesson] Test [5th to 10th lesson]