

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (dati 2013/14/15)

2017

Numero iscritti

Tra il 2013 e il 15 gli avvisi di carriera nella classe LM2 hanno avuto una leggera flessione mentre nella classe LM89 si registra una crescita; tuttavia i valori sono per la LM 2 nel 2013 superiori a quelli medi della stessa area geografica e pari a quelli nazionali mentre risultano inferiori sia nel 2014 che nel 2015; per la LM89 risultano inferiori sia alla media dell'area di appartenenza che a quella nazionale nel 2013 e 14 mentre nel 2015 il valore è superiore alla media dell'area ma inferiore a quella nazionale. Gli stessi dati si riscontrano anche per gli iscritti per la prima volta e per gli iscritti totali (I e II anno).

Gli avvisi di carriera nell'interclasse sono scesi da 44 nel 2013 a 40 nel 2014 a 33 nel 2015, flessione da legare da un lato alla profonda crisi economica, particolarmente sentita in questi anni nel territorio nel quale opera il CdS, e dall'altro alla cronica mancanza di sbocchi occupazionali nel campo dei Beni culturali.

Si precisa, tuttavia, che questa situazione è ormai superata, come dimostrano i dati Sygma riguardanti le iscrizioni al CdS del 2016 (46 studenti) che restituiscono una crescita notevole rispetto al 2015.

Gruppo A (didattica)

Regolarità

Gli indicatori iC01 e iC02 restituiscono dati positivi con valori superiori alla media dell'area di appartenenza e nazionale, fatta eccezione per i valori dell'iC02 nel 2013, dove si registra un dato inferiore sia nella classe LM2 che LM89.

Attrattività

Non sono disponibili i dati dell'indicatore iC03 mentre l'indicatore iC04 registra in alcuni casi percentuali inferiori alla media dell'area di riferimento e nazionale (LM2 2013 e 14; LM89 2013) in altri valori superiori all'area di riferimento e in media con quelli nazionali (LM2 2015; LM89 2014 e 15).

La mancanza dell'indicatore iC03 per gli anni passati, può essere sostituita dalla lettura dei dati Sygma (quadro C1 della SUA) che, anche per il 2016/17, registrano la presenza di studenti fuori provincia (18 dalla provincia di Napoli, 2 dalla provincia di Benevento e 2 dalla provincia di Avellino) e fuori regione (2 residenti nelle provincie di Bari e di Roma).

L'attrattività del CdS si deve forse alla sua fisionomia, con insegnamenti specifici e consolidati per tradizione scientifica, che non sono rappresentati in altri atenei, con un'offerta formativa ricca che prevede anche un'articolata attività didattica e di laboratorio in diversi settori dei Beni culturali.

Sostenibilità

L'indicatore iC5 è nella media nazionale.

Efficacia

iC06 e iC07 non presenti

Docenza

L'indicatore iC08 è superiore alla media nazionale poiché la totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori caratterizzanti per il CdS (100%). Si segnala tuttavia che nella scheda il valore riportato non è corretto. I dati corretti, come da scheda SUA, restituiscono questa situazione:

2013: 2 docenti di cui 2 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

2014: 5,5 docenti di cui 5,5 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

2015: 6 docenti di cui 6 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

L'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca della docenza coinvolta è di gran lunga superiore alla media nazionale.

Gruppo B (Internazionalizzazione)

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 che riguardano l'*Internazionalizzazione* (mobilità in uscita: % di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari e % di laureati che abbiano conseguito 12 cfu all'estero; attrattività internazionale: % di studenti che abbiano conseguito precedente titolo di studio all'estero), restituiscono una cattiva *performance* negli anni 2013/14/15.

La durata biennale dei corsi di laurea magistrale non incoraggia gli studenti all'inserimento di un'esperienza *Erasmus* all'interno del curriculum poiché può con facilità produrre uno slittamento della normale durata del corso di studi.

Proprio per migliorare questo aspetto si è cercato nello scorso anno accademico di diffondere e pubblicizzare il bando *Erasmus*, promuovendo annualmente una giornata dedicata all'incontro con gli studenti, organizzata insieme al delegato prof. Raffaele Spiezia.

Inoltre, per sollecitare un maggior numero di studenti a fare un'esperienza di studio *Erasmus* all'estero, è stata attivata una premialità di 1 punto in più alla tesi di laurea per tutti quegli studenti che abbiano conseguito cfu all'estero o condotto all'estero ricerche per la loro tesi di laurea (Delibera del 4 luglio 2017 del Consiglio di CdS n.4).

Gruppo E (didattica)

Regolarità degli studi

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC16) sono molto positivi e con valori superiori alla media nazionale. Solo l'indicatore iC17 - riguardante la % dei laureati entro un anno dalla normale durata - è leggermente inferiore al dato dell'area geografica di pertinenza e nazionale, fatta eccezione per il 2015 anno in cui si registra un dato notevolmente superiore alla media d'area e nazionale.

Qualità Docenza

Per quanto riguarda la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata (iC19), i valori sono notevolmente superiori a quelli dell'area geografica di appartenenza e a quelli nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) è superiore alla media d'Area e Nazionale.

La percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (iC22) è inferiore alla media d'area e nazionale per la classe di laurea LM2 mentre per la LM89 nel 2013 e 14 i dati sono superiori alla media d'area e di poco inferiori alla media nazionale e solo nel 2015 i valori sono inferiori.

Nessuno studente del nostro CdS prosegue al II anno in un altro CdS del nostro Ateneo (iC23) mentre la % di abbandoni è leggermente superiore al dato d'area e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27e iC28 sono di poco superiori o nella media d'area e nazionale. Tuttavia, a proposito di questi indicatori, si segnala che il metodo di calcolo non restituisce efficacemente il reale impegno dei docenti coinvolti poiché molti di essi non erogano il proprio monte ore (120 ore) all'interno della sola laurea magistrale ma anche degli altri corsi di laurea attivati nel nostro Dipartimento.

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	27	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	28	-	22,2	28,8
		2014	20	-	23,0	30,6
		2015	12	-	23,6	28,7
iC00a LM-89		2013	16	-	28,5	45,1
		2014	20	-	25,3	41,1
		2015	21	-	18,6	39,6
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	27	-	19,1	26,1
		2014	17	-	20,9	27,8
		2015	10	-	21,1	25,9
iC00c LM-89		2013	14	-	24,3	39,8
		2014	15	-	19,9	36,2
		2015	20	-	17,1	36,6
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	61	-	70,8	82,7
		2014	63	-	64,7	82,0
		2015	62	-	69,4	84,3
iC00d LM-89		2013	75	-	89,7	125,9
		2014	64	-	83,8	119,3
		2015	67	-	74,8	115,2
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	53	-	44,2	55,3
		2014	42	-	41,4	54,4
		2015	30	-	44,4	55,2
iC00e LM-89		2013	41	-	54,5	82,3
		2014	33	-	48,7	77,5
		2015	40	-	39,4	73,8
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2013	52	-	40,4	51,5
		2014	40	-	38,4	50,6
		2015	28	-	41,8	51,4
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	39	-	50,3	76,2
		2014	29	-	42,6	71,1

LM-89	2015	35	-	34,3	67,9
-------	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	2013	18	53	34,0%	-	-	-	17,3	44,2	39,2%	23,1	55,3	41,8%
	2014	25	42	59,5%	-	-	-	17,0	41,4	41,1%	22,6	54,4	41,5%
	2015	17	30	56,7%	-	-	-	17,5	44,4	39,5%	22,3	55,2	40,4%
iC01 LM-89	2013	22	41	53,7%	-	-	-	17,6	54,5	32,4%	34,7	82,3	42,1%
	2014	18	33	54,5%	-	-	-	16,6	48,7	34,1%	30,3	77,5	39,1%
	2015	21	40	52,5%	-	-	-	16,3	39,4	41,2%	31,3	73,8	42,5%
iC02 LM-2	2013	1	13	7,7%	-	-	-	5,1	16,3	31,3%	8,8	21,1	42,0%
	2014	6	12	50,0%	-	-	-	4,1	17,9	22,7%	7,0	20,8	33,5%
	2015	1	7	14,3%	-	-	-	6,2	16,6	37,5%	9,2	23,0	40,1%
iC02 LM-89	2013	4	21	19,0%	-	-	-	5,8	22,1	26,2%	13,9	33,7	41,2%
	2014	10	27	37,0%	-	-	-	5,7	22,4	25,4%	12,1	32,7	37,0%
	2015	6	17	35,3%	-	-	-	5,9	20,1	29,4%	11,3	30,5	36,9%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*												
iC03 LM-89	Non disponibile												
iC04 LM-2	2013	3	28	10,7%	-	-	-	3,2	22,2	14,5%	7,4	28,8	25,7%
	2014	2	20	10,0%	-	-	-	4,4	23,0	19,3%	9,5	30,6	31,2%
	2015	3	12	25,0%	-	-	-	4,2	23,6	17,8%	8,3	28,7	28,8%
iC04 LM-89	2013	3	16	18,8%	-	-	-	6,2	28,5	21,7%	15,3	45,1	33,9%
	2014	7	20	35,0%	-	-	-	8,1	25,3	32,0%	14,6	41,1	35,4%
	2015	9	21	42,9%	-	-	-	6,5	18,6	35,1%	17,4	39,6	43,9%
iC05	2013	94	24	3,9	-	-	-	55,9	14,9	3,8	62,7	16,3	3,8
	2014	75	24	3,1	-	-	-	57,2	16,7	3,4	66,5	17,2	3,9
	2015	70	24	2,9	-	-	-	56,1	15,6	3,6	66,4	17,1	3,9
	2013	-											
	2014	-											

		2015	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	1	2	50,0%	-	-	-	3,9	4,4	88,5%	3,9	4,2	91,1%	
		2014	5	6	81,8%	-	-	-	5,2	5,8	90,7%	5,0	5,4	92,5%	
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	5,8	6,5	88,5%	6,0	6,6	90,8%	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	271,03	246,00	1,1	-	-	-	136,3	137,8	1,0	187,1	185,0	1,0	
		2014	242,06	216,00	1,1	-	-	-	160,6	163,2	1,0	175,9	174,8	1,0	
		2015	270,88	246,00	1,1	-	-	-	137,5	138,4	1,0	168,2	166,7	1,0	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.731	0,0%	-	-	-	20,7	1.455,2	14,2%	28,2	1.933,7	14,6%
		2014	0	1.623	0,0%	-	-	-	33,6	1.406,2	23,9%	34,4	1.882,9	18,2%
		2015	0	1.206	0,0%	-	-	-	46,1	1.547,9	29,8%	46,2	1.933,7	23,9%
iC10 LM-89		2013	0	1.512	0,0%	-	-	-	13,9	1.668,8	8,3%	35,1	2.793,9	12,5%
		2014	0	1.206	0,0%	-	-	-	5,8	1.501,7	3,8%	31,5	2.566,1	12,3%
		2015	36	1.536	23,4%	-	-	-	6,5	1.361,3	4,8%	32,5	2.546,2	12,8%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	6,2	0,0%	0,5	10,5	47,8%
		2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	4,1	37,7%	0,3	7,0	38,3%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,6	6,2	98,8%	0,6	9,5	65,2%
iC11 LM-89		2013	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	6,4	69,0%	0,9	14,9	62,5%
		2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	0,5	13,4	40,0%
		2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	5,9	15,4%	0,7	11,6	58,3%
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	22,2	3,5%	0,2	28,8	7,2%
		2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,1	30,6	4,2%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	23,6	12,1%	0,3	28,7	12,0%
iC12 LM-89		2013	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	28,5	9,6%	0,8	45,1	18,7%
		2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	25,3	9,9%	1,2	41,1	29,5%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,7	18,6	39,0%	1,8	39,6	46,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	32,4	59,7	54,3%	34,9	59,8	58,3%
		2014	45,5	60,0	75,9%	-	-	-	35,3	59,7	59,1%	36,1	59,9	60,3%
		2015	45,6	60,0	76,0%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	34,7	60,0	57,8%
iC13 LM-89		2013	35,1	60,0	58,6%	-	-	-	30,4	59,6	51,1%	35,4	59,8	59,2%
		2014	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	30,3	59,6	50,8%	34,9	59,9	58,2%
		2015	44,1	60,0	73,5%	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	36,6	60,0	61,0%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno	2013	24	27	88,9%	-	-	-	18,0	19,1	94,4%	25,2	26,1	96,6%
		2014	17	17	100,0%	-	-	-	20,3	20,9	97,3%	27,0	27,8	96,9%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	20,3	21,1	96,3%	24,9	25,9	96,0%

iC14 LM-89	nello stesso corso di studio**	2013	13	14	92,9%	-	-	-	22,2	24,3	91,4%	37,6	39,8	94,6%	
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	19,0	19,9	95,4%	34,3	36,2	94,7%	
		2015	20	20	100,0%	-	-	-	16,5	17,1	96,5%	34,5	36,6	94,2%	
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	20	27	74,1%	-	-	-	14,8	19,1	77,8%	20,9	26,1	79,9%	
		2014	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	20,9	80,5%	22,1	27,8	79,4%	
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	15,8	21,1	74,9%	20,4	25,9	78,7%	
iC15 LM-89		2013	10	14	71,4%	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	31,2	39,8	78,3%	
		2014	14	15	93,3%	-	-	-	14,3	19,9	71,5%	27,5	36,2	75,8%	
		2015	19	20	95,0%	-	-	-	13,8	17,1	80,7%	28,7	36,6	78,3%	
iC15BIS LM-2		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	27	74,1%	-	-	-	14,8	19,1	77,8%	20,9	26,1	79,9%
			2014	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	20,9	80,5%	22,1	27,8	79,5%
			2015	10	10	100,0%	-	-	-	16,6	21,1	78,6%	20,8	25,9	80,0%
iC15BIS LM-89	2013		10	14	71,4%	-	-	-	19,3	24,3	79,4%	31,7	39,8	79,6%	
	2014		14	15	93,3%	-	-	-	15,3	19,9	76,6%	27,9	36,2	77,1%	
	2015		19	20	95,0%	-	-	-	14,3	17,1	83,6%	29,0	36,6	79,1%	
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		2013	5	27	18,5%	-	-	-	7,4	19,1	38,7%	10,6	26,1	40,6%
			2014	13	17	76,5%	-	-	-	8,8	20,9	42,1%	12,0	27,8	43,1%
			2015	7	10	70,0%	-	-	-	7,0	21,1	33,2%	10,1	25,9	38,8%
iC16 LM-89		2013	6	14	42,9%	-	-	-	7,5	24,3	30,7%	17,8	39,8	44,8%	
		2014	7	15	46,7%	-	-	-	6,1	19,9	30,5%	15,5	36,2	42,6%	
		2015	12	20	60,0%	-	-	-	7,5	17,1	43,9%	17,0	36,6	46,3%	
iC16BIS LM-2		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	27	18,5%	-	-	-	7,5	19,1	39,5%	10,8	26,1	41,3%
			2014	13	17	76,5%	-	-	-	8,9	20,9	42,5%	12,1	27,8	43,3%
			2015	7	10	70,0%	-	-	-	7,4	21,1	34,9%	10,3	25,9	39,8%
iC16BIS LM-89	2013		6	14	42,9%	-	-	-	8,5	24,3	34,8%	18,3	39,8	46,1%	
	2014		7	15	46,7%	-	-	-	6,8	19,9	33,9%	15,8	36,2	43,6%	
	2015		12	20	60,0%	-	-	-	7,9	17,1	46,2%	17,3	36,6	47,3%	
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		2013	5	9	55,6%	-	-	-	12,3	19,6	62,6%	17,1	26,3	64,9%
			2014	13	25	52,0%	-	-	-	11,5	19,9	57,9%	17,3	26,5	65,2%
			2015	12	27	44,4%	-	-	-	10,6	19,1	55,6%	16,2	26,1	62,1%
iC17 LM-89		2013	15	25	60,0%	-	-	-	13,0	25,0	52,0%	23,8	37,8	63,1%	
		2014	15	25	60,0%	-	-	-	12,6	26,2	48,3%	22,2	37,4	59,4%	
		2015	11	14	78,6%	-	-	-	11,3	24,3	46,4%	24,8	39,8	62,5%	

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.080	1.260	85,7%	-	-	-	724,4	913,8	79,3%	939,4	1.142,7	82,2%
		2014	1.080	1.260	85,7%	-	-	-	863,9	1.093,0	79,0%	860,4	1.074,9	80,1%
		2015	1.140	1.230	92,7%	-	-	-	738,4	910,5	81,1%	819,6	1.025,6	79,9%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	25	27	92,6%	-	-	-	18,3	19,1	96,0%	25,6	26,1	97,8%
		2014	17	17	100,0%	-	-	-	20,3	20,9	97,3%	27,2	27,8	97,8%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	20,4	21,1	96,9%	25,1	25,9	96,9%
iC21 LM-89		2013	13	14	92,9%	-	-	-	22,4	24,3	92,1%	37,9	39,8	95,4%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	19,1	19,9	95,8%	34,9	36,2	96,4%
		2015	20	20	100,0%	-	-	-	16,5	17,1	96,5%	34,7	36,6	94,8%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	25	20,0%	-	-	-	4,8	19,9	23,9%	7,9	26,5	29,9%
		2014	2	27	7,4%	-	-	-	4,4	19,1	23,0%	6,9	26,1	26,4%
		2015	3	17	17,6%	-	-	-	7,0	20,9	33,6%	9,4	27,8	33,6%
iC22 LM-89		2013	7	25	28,0%	-	-	-	5,5	26,2	20,8%	11,1	37,4	29,8%
		2014	4	14	28,6%	-	-	-	4,0	24,3	16,5%	11,8	39,8	29,6%
		2015	2	15	13,3%	-	-	-	4,9	19,9	24,7%	11,4	36,2	31,5%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	19,1	0,4%	0,1	26,1	0,3%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,1	27,8	0,3%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	21,1	0,7%	0,1	25,9	0,5%
iC23 LM-89		2013	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	24,3	0,4%	0,1	39,8	0,2%
		2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	19,9	0,0%	0,2	36,2	0,6%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	17,1	0,0%	0,0	36,6	0,1%
iC24		2013	1	9	11,1%	-	-	-	1,2	19,6	6,0%	1,7	26,3	6,3%
		2014	4	25	16,0%	-	-	-	1,8	19,9	9,3%	2,1	26,5	7,9%

LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	27	14,8%	-	-	-	2,2	19,1	11,7%	2,0	26,1	7,5%
iC24 LM-89		2013	3	25	12,0%	-	-	-	3,0	25,0	12,0%	3,7	37,8	9,8%
		2014	4	25	16,0%	-	-	-	2,6	26,2	10,1%	3,2	37,4	8,6%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	4,3	24,3	17,6%	4,2	39,8	10,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	136	10,5	13,0	-	-	-	87,8	7,6	11,5	92,5	9,5	9,7
	2014	127	10,5	12,1	-	-	-	90,2	9,1	9,9	99,1	9,0	11,1
	2015	129	10,3	12,6	-	-	-	91,0	7,6	12,0	102,3	8,5	12,0
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											
iC28	2013	45	7,5	6,0	-	-	-	29,3	5,2	5,7	33,8	5,5	6,2
	2014	38	7,5	5,1	-	-	-	31,4	6,0	5,2	36,3	5,6	6,5

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	34	7,0	4,9	-	-	-	27,7	5,2	5,4	34,4	5,5	6,2
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											

PDF generato il 12/11/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Numero iscritti

Tra il 2013 e il 15 gli avvii di carriera nella classe LM2 hanno avuto una leggera flessione mentre nella classe LM89 si registra una crescita; tuttavia i valori sono per la LM 2 nel 2013 superiori a quelli medi della stessa area geografica e pari a quelli nazionali mentre risultano inferiori sia nel 2014 che nel 2015; per la LM89 risultano inferiori sia alla media dell'area di appartenenza che a quella nazionale nel 2013 e 14 mentre nel 2015 il valore è superiore alla media dell'area ma inferiore a quella nazionale. Gli stessi dati si riscontrano anche per gli iscritti per la prima volta e per gli iscritti totali (I e II anno).

Gli avvii di carriera nell'interclasse sono scesi da 44 nel 2013 a 40 nel 2014 a 33 nel 2015, flessione da legare da un lato alla profonda crisi economica, particolarmente sentita in questi anni nel territorio nel quale opera il CdS, e dall'altro alla cronica mancanza di sbocchi occupazionali nel campo dei Beni culturali.

Si precisa, tuttavia, che questa situazione è ormai superata, come dimostrano i dati sygma riguardanti le iscrizioni al CdS del 2016 (46 studenti) che restituiscono una crescita notevole rispetto al 2015.

Gruppo A (didattica)

Regolarità

Gli indicatori iC01 e iC02 restituiscono dati positivi con valori superiori alla media dell'area di appartenenza e nazionale, fatta eccezione per i valori dell'iC02 nel 2013, dove si registra un dato inferiore sia nella classe LM2 che LM89.

Attrattività

Non sono disponibili i dati dell'indicatore iC03 mentre l'indicatore iC04 registra in alcuni casi percentuali inferiori alla media dell'area di riferimento e nazionale (LM2 2013 e 14;

LM89 2013) in altri valori superiori all'area di riferimento e in media con quelli nazionali (LM2 2015; LM89 2014 e 15).

La mancanza dell'indicatore iC03 per gli anni passati, può essere sostituita dalla lettura dei dati Sygma (quadro C1 della SUA) che, anche per il 2016/17, registrano la presenza di studenti fuori provincia (18 dalla provincia di Napoli, 2 dalla provincia di Benevento e 2 dalla provincia di Avellino) e fuori regione (2 residenti nelle provincie di Bari e di Roma).

L'attrattiva del CdS si deve forse alla sua fisionomia, con insegnamenti specifici e consolidati per tradizione scientifica, che non sono rappresentati in altri atenei, con un'offerta formativa ricca che prevede anche un'attività didattica e di laboratorio in diversi settori dei Beni culturali.

Sostenibilità

L'indicatore iC5 è nella media nazionale.

Efficacia

iC06 e iC07 non presenti

Docenza

L'indicatore iC08 è superiore alla media nazionale poiché la totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori caratterizzanti per il CdS (100%). Si segnala tuttavia che nella scheda il valore riportato non è corretto. I dati corretti, come da scheda SUA, restituiscono questa situazione:

2013: 2 docenti di cui 2 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

2014: 5,5 docenti di cui 5,5 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

2015: 6 docenti di cui 6 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

L'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca della docenza coinvolta restituisce un punto di forza del dipartimento poiché è di gran lunga superiore anche alla media nazionale.

Gruppo B (Internazionalizzazione)

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 che riguardano l'Internazionalizzazione (mobilità in uscita: % di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari e % di laureati che abbiano conseguito 12 cfu all'estero; attrattività internazionale: % di studenti che abbiano conseguito precedente titolo di studio all'estero), restituiscono una cattiva performance negli anni 2013/14/15.

La durata biennale dei corsi di laurea magistrale non incoraggia gli studenti all'insediamento di un'esperienza Erasmus all'interno del curriculum poiché può con facilità produrre uno slittamento della normale durata del corso di studi.

Proprio per migliorare questo aspetto si è cercato nello scorso anno accademico di diffondere e pubblicizzare il bando Erasmus, promuovendo annualmente una giornata dedicata all'incontro con gli studenti, organizzata insieme al delegato prof. Raffaele Spiezia.

Inoltre, per sollecitare un maggior numero di studenti a fare un'esperienza di studio Erasmus all'estero, è stata attivata una premialità di 1 punto in più alla tesi di laurea per tutti quegli studenti che abbiano conseguito cfu all'estero o condotto all'estero ricerche per la loro tesi di laurea (Delibera del 4 luglio 2017 del Consiglio di CdS n.4).

Gruppo E (didattica)

Regolarità degli studi

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC16) sono molto positivi e con valori superiori alla media nazionale. Solo l'indicatore iC17 - riguardante la % dei laureati entro un anno dalla normale durata - è leggermente inferiore al dato dell'area geografica di pertinenza e nazionale, fatta eccezione per il 2015 anno in cui si registra un dato notevolmente superiore alla media d'area e nazionale.

Qualità Docenza

Per quanto riguarda la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata (iC19), i valori sono notevolmente superiori a quelli dell'area geografica di appartenenza e a quelli nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) è superiore alla media d'Area e Nazionale.

La percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (iC22) è inferiore alla media d'area e nazionale per la classe di laurea LM2 mentre per la LM89 nel 2013 e 14 i dati sono superiori alla media d'area e di poco inferiori alla media nazionale e solo nel 2015 i valori sono inferiori.

Nessuno studente del nostro CdS prosegue al II anno in un altro CdS del nostro Ateneo (iC23) mentre la % di abbandoni è leggermente superiore al dato d'area e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27e iC28 sono di poco superiori o nella media d'area e nazionale.

Tuttavia, a proposito di questi indicatori, si segnala che il metodo di calcolo non restituisce efficacemente il reale impegno dei docenti coinvolti poiché molti di essi non erogano il proprio monte ore (120 ore) all'interno della sola laurea magistrale ma anche degli altri corsi di laurea attivati nel nostro Dipartimento.