



SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea Triennale in Beni Culturali
Anno Accademico 2014/2015

Docente:

Nicola Busino

e-mail:

nicola.busino@unina2.it

Titolo dell'esame:

Archeologia tardoantica

Numero crediti formativi:

6 CFU

Argomento del corso:

Le recenti indagini archeologiche hanno appurato le complesse trasformazioni della città classica che diedero luogo alla 'nascita' della città tardoantica. Alle trasformazioni del tessuto urbano fecero da contraltare (con analogie o profonde differenze) le dinamiche insediative delle aree rurali.

Testi consigliati:

a. *Aspetti storiografici*

BIANCHI BANDINELLI R., s.v. "Spätantike", in *Enciclopedia dell'Arte Antica*, vol. VII, 1966, pp. 426-427.

b. *Persistenze e trasformazioni nella tarda antichità: la città*

- BROGIOLO G. P.-GELICHI S. 2007⁷, *La città nell'alto medioevo italiano. Archeologia e storia*, Bari.

- BALDINI LIPPOLIS I. 2005, *L'architettura residenziale nelle città tardoantiche*, Roma.

c. *Persistenze e trasformazioni nella tarda antichità: la campagna*

- SFAMENI C. 2007, *Ville residenziali nell'Italia tardo antica*, Bari.

Letture per gli studenti non frequentanti:

- ROTILI M. 2009, *Archeologia e storia dell'insediamento fra tarda antichità e alto medioevo*, in CRISCUOLO U.-DE GIOVANNI L. (a cura di) 2009, *Trent'anni di studi sulla Tarda Antichità: bilanci e prospettive*. Atti del Convegno internazionale (Napoli, 21-23 novembre 2007), Napoli, pp. 329-353.

Obiettivi formativi:

Approfondire il problema storiografico della tarda antichità, attraverso gli spunti offerti dalla realtà materiale.

Modalità di svolgimento del corso:

Lezioni frontali, esercitazioni/seminari.

Ubicazione delle Lezioni:

Aulario

Organizzazione della didattica:

Il corso si terrà da novembre a dicembre 2014.

Modalità di frequenza:

La frequenza è obbligatoria fino all'80% del corso: se tale limite non viene raggiunto sarà necessaria l'integrazione del programma d'esame con le letture per i non frequentanti.

Metodi di valutazione:

Colloquio orale. Valutazione delle attività pratiche svolte durante il corso (elaborati, catalogazione e classificazione).