

### SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

### DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

### Corso di Laurea Triennale in Conservazione beni culturali

# Principali informazioni sull'insegnamento -

Corso di studio: Corso di Laurea in Conservazione dei Beni culturali

Ordinamento 2014/2015, a.a. 2016/2017

Crediti formativi: 6

Denominazione inglese: First Cycle Degree in Cultural Heritage

**Obbligo di frequenza:** No **Lingua di erogazione:** Francese

**Sede**: Aulario - S. Maria capua Vetere (CE)

**Docente:** Raffaele Spiezia

# **Dettaglio crediti formativi:**

**Tipologia**: a scelta

**Ambito disciplinare:** L-10

Settore sceintifico disciplinare: L LIN/04

# Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: II semestre

Anno di corso: 2017 Modalità di erogazione: - Lezioni frontali

- Esercitazioni in aula

- Auto-apprendimento su piattaforma e-learning

## Organizzazione della didattiva

Ore di corso: 30

Ore studio individuale: 120

#### Calendario

Inizio attività didattiche: 6 marzo 2017 Fine attività didattiche: 12 aprile 2017

Orario della didattica

# Commissioni d'esame

#### Membri

- Presidente: Prof. Raffaele Spiezia

- Commissario: Prof.ssa Margherita Rasulo

## **Programma**

### Prerequisiti:

Conoscenza della lingua straniera di livello almeno A2 del Quadro di riferimento Europeo (CEF)

### Conoscenze e abilità da acquisire:

Fare riferimento ai descrittori di Dublino:

- 1) conoscenza e capacità di compresnione
- comprendere testi scritti, orali e digitali (livello B1 del QCER) relativi ad ambiti familiari e disciplinari;
- comprendere elementi lessico-sintattici della lingua straniera;
- 2) conoscenza e capacità di comprensione applicate
- produrre testi scritti, orali (livello B1 del QCER) relativi ad ambiti familiari;
- utilizzare elementi lessico-sintattici della lingua straniera;
- applicare strategie per tradurre testi dall'inglese all'italiano;
- 3) autonomia di giudizio
- comprendere il messaggio del testo scritto, orale e multimodale;
- 4) abilità comunicative
- descrivere e commentare in modo semplice ma chiaro e corretto in lingua straniera (livello B1) il contenuto dei testi sia in forma orale sia in forma scritta;
- 5) capacità di apprendere
- sviluppare le conoscenze apprese in modo autonomo e auto-diretto.

#### Modalità di esame

Prova scritta livello B1 (CEF) – abilità di Reading and Writing

Prova orale: conoscenza dei contenuti del Corso; abilità di Listening and Speaking

### Criteri di valutazione

Prova scritta – punteggio totale 100% (livello di sufficienza: 60%)

Prova orale - la valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

#### Contenuti

LA Francophonie La formation de la langue française La découverte de la grotte Chauvet Figures de la préhistoire

#### Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, consolidamento conoscenze sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo, esercitazioni/seminari, partecipazione a convegni e conferenze.

#### Eventuali indicazioni sui materiali di studio

- Materiale didattico: Presentazioni *PowerPoint* disponibili sulla piattaforma Moodle
- Testi di lettura disponibili sulla piattaforma Moodle

#### Testi di riferimento

Libro di testo del corso:

- R. Spiezia, S. Pollastri, *Formes, styles, sens... Pour un apprentissage progressif du français,* EditricErmes, Potenza, ISBN : 978-88-87687-05-3

Yolande Thierry, Le Français des Lettres et des Arts, Venezia, Cafoscarina, 2004, materiale distribuito a lezione. Unité 1, Texte 1: La découverte de la grotte Chauvet; Unité 1, Texte 2: Figures de la préhistoire.

- Grammatiche di riferimento reperibili online
- Dizionario di riferimento reperibili online