

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	52	51	51

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>186</b>	-	182,7	160,4

	LMCU; LM)	2016	<b>193</b>	-	189,8	165,1
		2017	<b>169</b>	-	196,8	173,4
		2018	<b>237</b>	-	214,2	179,6
		2019	<b>213</b>	-	223,3	185,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>142</b>	-	142,5	127,9
		2016	<b>149</b>	-	154,2	134,5
		2017	<b>131</b>	-	157,8	138,6
		2018	<b>196</b>	-	171,8	144,0
		2019	<b>167</b>	-	181,6	151,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>640</b>	-	691,9	551,4
		2016	<b>654</b>	-	696,9	560,2
		2017	<b>671</b>	-	682,9	572,9
		2018	<b>718</b>	-	710,2	588,3
		2019	<b>734</b>	-	734,8	604,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>461</b>	-	424,7	379,5
		2016	<b>469</b>	-	457,8	402,4
		2017	<b>444</b>	-	451,4	412,6
		2018	<b>497</b>	-	487,4	428,6
		2019	<b>503</b>	-	518,1	443,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>370</b>	-	339,6	300,2
		2016	<b>385</b>	-	373,1	323,5
		2017	<b>369</b>	-	370,3	332,6
		2018	<b>410</b>	-	402,3	346,9
		2019	<b>420</b>	-	430,8	361,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>44</b>	-	29,0	41,3
		2016	<b>51</b>	-	32,6	45,6
		2017	<b>56</b>	-	34,8	44,5
		2018	<b>34</b>	-	35,1	46,2
		2019	<b>56</b>	-	43,7	50,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>100</b>	-	99,2	89,8
		2016	<b>111</b>	-	105,6	95,9
		2017	<b>94</b>	-	105,8	95,1
		2018	<b>91</b>	-	104,9	94,3
		2019	<b>118</b>	-	113,9	98,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	243	461	<b>52,7%</b>	-	-	-	179,4	424,7	42,2%	180,9	379,5	47,7%
		2016	187	469	<b>39,9%</b>	-	-	-	194,6	457,8	42,5%	193,7	402,4	48,1%
		2017	158	444	<b>35,6%</b>	-	-	-	198,2	451,4	43,9%	198,0	412,6	48,0%
		2018	166	497	<b>33,4%</b>	-	-	-	211,7	487,4	43,4%	209,1	428,6	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	44	100	<b>44,0%</b>	-	-	-	29,0	99,2	29,2%	41,3	89,8	46,0%
		2016	51	111	<b>45,9%</b>	-	-	-	32,6	105,6	30,9%	45,6	95,9	47,6%
		2017	56	94	<b>59,6%</b>	-	-	-	34,8	105,8	32,9%	44,5	95,1	46,8%
		2018	34	91	<b>37,4%</b>	-	-	-	35,1	104,9	33,5%	46,2	94,3	49,0%
		2019	56	118	<b>47,5%</b>	-	-	-	43,7	113,9	38,4%	50,3	98,8	50,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	186	<b>1,6%</b>	-	-	-	17,8	182,7	9,8%	37,8	160,4	23,6%
		2016	3	193	<b>1,6%</b>	-	-	-	14,9	189,8	7,8%	38,5	165,1	23,3%
		2017	1	169	<b>0,6%</b>	-	-	-	21,5	196,8	10,9%	43,8	173,4	25,2%
		2018	5	237	<b>2,1%</b>	-	-	-	18,9	214,2	8,8%	42,0	179,6	23,4%
		2019	2	213	<b>0,9%</b>	-	-	-	21,8	223,3	9,8%	43,6	185,9	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	461	25	<b>18,4</b>	-	-	-	463,4	30,5	15,2	417,4	31,4	13,3
		2016	469	25	<b>18,8</b>	-	-	-	471,0	30,2	15,6	425,2	31,1	13,7
		2017	444	26	<b>17,1</b>	-	-	-	489,6	30,8	15,9	442,3	31,0	14,3
		2018	497	31	<b>16,0</b>	-	-	-	526,7	30,8	17,1	457,9	30,3	15,1
		2019	503	32	<b>15,7</b>	-	-	-	560,3	31,2	18,0	472,2	30,8	15,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	73	<b>16,4%</b>	-	-	-	13,1	72,4	18,0%	16,3	64,6	25,2%
		2016	9	78	<b>11,5%</b>	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%
		2017	20	92	<b>21,7%</b>	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
		2018	13	77	<b>16,9%</b>	-	-	-	13,9	83,8	16,6%	16,2	71,1	22,7%
		2019	7	69	<b>10,1%</b>	-	-	-	13,1	81,9	16,0%	15,6	68,0	23,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	73	<b>13,7%</b>	-	-	-	8,4	72,4	11,5%	11,2	66,5	16,8%
		2016	7	78	<b>9,0%</b>	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	17	92	<b>18,5%</b>	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%
		2018	7	77	<b>9,1%</b>	-	-	-	9,6	83,8	11,4%	12,0	73,7	16,3%
		2019	4	69	<b>5,8%</b>	-	-	-	9,0	81,9	11,0%	12,0	70,5	17,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	69	<b>14,5%</b>	-	-	-	8,4	69,4	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	9,6	19,3	49,4%	12,0	21,5	55,8%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,0	17,8	50,7%	12,0	20,3	59,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13,00	14,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	12,00	13,00	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,6	10,7	99,1%	10,6	10,8	98,1%
		2017	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	11,9	12,0	99,5%	11,5	11,7	97,9%
		2018	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	11,9	99,7%	11,1	11,4	97,6%
		2019	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	12,8	99,8%	11,5	11,7	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	66	17.658	<b>3,7‰</b>	-	-	-	50,8	14.202,9	3,6‰	136,1	13.522,4	10,1‰
		2016	54	16.062	<b>3,4‰</b>	-	-	-	77,1	15.479,9	5,0‰	146,2	14.498,8	10,1‰
		2017	162	14.269	<b>11,4‰</b>	-	-	-	108,5	15.600,0	7,0‰	154,5	14.758,3	10,5‰
		2018	150	16.143	<b>9,3‰</b>	-	-	-	91,3	16.735,7	5,5‰	152,1	15.497,1	9,8‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	29,0	54,8%	2,4	41,3	58,9%
		2016	2	51	<b>39,2%</b>	-	-	-	1,4	32,6	41,4%	3,2	45,6	69,9%
		2017	2	56	<b>35,7%</b>	-	-	-	1,0	34,8	28,7%	3,3	44,5	74,0%
		2018	2	34	<b>58,8%</b>	-	-	-	1,5	37,2	41,1%	3,6	48,0	74,7%
		2019	8	56	<b>142,9%</b>	-	-	-	3,8	46,3	81,3%	4,2	52,2	80,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	1	186	<b>5,4%</b>	-	-	-	0,3	182,7	1,6%	2,4	160,4	15,2%
		2016	0	193	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	189,8	1,2%	2,5	165,1	15,0%
		2017	0	169	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	196,8	3,4%	3,3	173,4	18,9%
		2018	0	237	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	214,2	1,6%	2,4	179,6	13,2%
		2019	0	213	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	223,3	1,0%	2,6	185,9	13,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,0	60,0	<b>59,9%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,1	60,0	55,2%
		2016	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,7	60,0	56,2%
		2017	28,2	60,0	<b>46,9%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	33,4	60,0	55,6%
		2018	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	33,8	60,0	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	122	142	<b>85,9%</b>	-	-	-	109,1	142,5	76,6%	98,5	127,9	77,0%
		2016	128	149	<b>85,9%</b>	-	-	-	121,2	154,2	78,6%	106,1	134,5	78,9%
		2017	106	131	<b>80,9%</b>	-	-	-	124,1	157,8	78,7%	106,2	138,6	76,6%
		2018	159	196	<b>81,1%</b>	-	-	-	133,7	171,8	77,8%	110,7	144,0	76,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	111	142	<b>78,2%</b>	-	-	-	93,8	142,5	65,8%	84,6	127,9	66,1%
		2016	101	149	<b>67,8%</b>	-	-	-	104,2	154,2	67,6%	91,9	134,5	68,3%
		2017	90	131	<b>68,7%</b>	-	-	-	107,5	157,8	68,1%	91,9	138,6	66,3%
		2018	131	196	<b>66,8%</b>	-	-	-	118,7	171,8	69,1%	97,4	144,0	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	111	142	<b>78,2%</b>	-	-	-	93,8	142,5	65,8%	84,7	127,9	66,2%
		2016	101	149	<b>67,8%</b>	-	-	-	104,3	154,2	67,6%	92,0	134,5	68,4%



iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	129	142	<b>90,8%</b>	-	-	-	121,5	142,5	85,3%	111,8	127,9	87,4%
		2016	141	149	<b>94,6%</b>	-	-	-	135,2	154,2	87,7%	119,2	134,5	88,6%
		2017	114	131	<b>87,0%</b>	-	-	-	138,6	157,8	87,8%	121,4	138,6	87,6%
		2018	174	196	<b>88,8%</b>	-	-	-	150,7	171,8	87,7%	126,8	144,0	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	58	130	<b>44,6%</b>	-	-	-	30,2	137,1	22,1%	38,5	120,3	32,0%
		2016	48	138	<b>34,8%</b>	-	-	-	34,9	153,4	22,8%	42,1	129,2	32,6%
		2017	46	142	<b>32,4%</b>	-	-	-	37,3	142,5	26,2%	44,0	127,9	34,4%
		2018	30	149	<b>20,1%</b>	-	-	-	41,8	154,2	27,1%	46,3	134,5	34,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	142	<b>2,1%</b>	-	-	-	7,4	142,5	5,2%	7,3	127,9	5,7%
		2016	4	149	<b>2,7%</b>	-	-	-	7,4	154,2	4,8%	7,3	134,5	5,4%
		2017	2	131	<b>1,5%</b>	-	-	-	7,1	157,8	4,5%	7,8	138,6	5,6%
		2018	3	196	<b>1,5%</b>	-	-	-	9,8	171,8	5,7%	8,6	144,0	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	28	89	<b>31,5%</b>	-	-	-	50,5	151,6	33,3%	39,1	122,5	31,9%
		2016	29	130	<b>22,3%</b>	-	-	-	42,7	137,1	31,1%	38,0	120,3	31,6%
		2017	28	138	<b>20,3%</b>	-	-	-	49,3	153,4	32,1%	40,3	129,2	31,2%
		2018	35	142	<b>24,6%</b>	-	-	-	43,8	142,5	30,7%	39,8	127,9	31,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	81	86	<b>94,2%</b>	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	95	102	<b>93,1%</b>	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	81	85	<b>95,3%</b>	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	79	84	<b>94,0%</b>	-	-	-	87,6	97,2	90,1%	78,9	87,7	90,0%
		2019	103	106	<b>97,2%</b>	-	-	-	102,0	112,1	91,0%	89,8	98,5	91,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	640	12,0	<b>53,3</b>	-	-	-	762,8	17,1	44,6	577,6	17,2	33,5
		2016	654	11,5	<b>56,9</b>	-	-	-	766,9	16,6	46,2	586,3	17,8	32,9
		2017	671	12,3	<b>54,8</b>	-	-	-	789,9	17,3	45,8	609,8	17,9	34,1
		2018	718	14,3	<b>50,4</b>	-	-	-	819,8	18,2	45,0	625,5	17,8	35,1
		2019	734	15,3	<b>48,1</b>	-	-	-	846,9	17,3	48,9	642,1	18,3	35,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	188	4,8	<b>39,6</b>	-	-	-	195,2	6,0	32,5	172,1	6,4	27,1
		2016	192	4,8	<b>40,4</b>	-	-	-	204,9	5,8	35,5	175,6	6,2	28,2
		2017	166	4,5	<b>36,9</b>	-	-	-	222,3	6,2	35,9	186,9	6,1	30,6
		2018	236	5,5	<b>42,9</b>	-	-	-	237,3	6,8	34,8	193,2	6,2	31,2
		2019	204	6,3	<b>32,6</b>	-	-	-	246,1	6,1	40,1	198,8	6,1	32,5

#### Breve commento

I dati numerici relativi al CdS per l'anno 2019 sono nel complesso positivi. Tra di essi si segnala innanzitutto l'iC00g, relativo al numero dei laureati entro la durata normale del corso, che ha fatto registrare un significativo incremento: da 34 a 56, ossia +22, un valore superiore sia a quello dell'area geografica (43,7) che quello nazionale (50,3). Incoraggiante anche il miglioramento del numero complessivo di laureati (iC00h), che ha fatto registrare un +27 rispetto al 2018: da 91 a 118, dato superiore sia a quello di area geografica (113,9) che a quello nazionale (98,8). Gli unici valori a non avere registrato una crescita sono quelli concernenti gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e, di conseguenza, gli immatricolati puri (iC00b): da 237 a 216 nel primo caso e da 196 a 167 nel secondo. Sembra trattarsi, tuttavia, di un assestamento fisiologico dopo il picco di immatricolazioni dell'anno precedente, che riporta i dati sotto la Media dell'Area Geografica (iC00a: 223,3; iC00b: 181,6), ma lo mantiene saldamente sopra quella nazionale (iC00a: 185,9; iC00b: 151,3).

#### (Gruppo A)

Migliora sensibilmente nel 2019, contestualmente alla crescita dell'iC00g, il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che passa dal 37,4% al 47,5% (+10%), superiore alla Media dell'Area Geografica (43,4%), sebbene inferiore a quella nazionale (48,8%).

Si conferma al 100,0% la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08), un valore superiore alle pure altissime percentuali di area geografica (99,8%) e nazionale (97,6%).

Non mancano tuttavia le criticità. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel corso del 2018 (iC01) scende dal 35,6% al 33,4%; di per sé, non è una variazione particolarmente significativa (-2,2%), ma essa suggerisce che non si è ancora invertito il trend negativo avviato nel 2016, quando dal 52,7% si è passati al 39,9% con un repentino -12,8%. Su questo punto, inerente la regolarità delle carriere degli studenti, si tornerà più avanti in relazione agli iC16, iC17, iC22 e iC24.

Dopo il lieve miglioramento dello scorso anno (+1,5%), il dato degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è di nuovo in ribasso, passando dal 2,1% allo 0,9% (-1,3%). Si tratta di un dato che non è solo, prevedibilmente, inferiore a quello nazionale (23,4%), ma anche a quello dell'Area Geografica di riferimento (9,8%). Ciò significa che i progressi legati all'obiettivo 1 quadro 2c e all'obiettivo 5 quadro 5c del Rapporto di riesame ciclico del 2019 non sono stati ancora consolidati; occorre, tuttavia, tenere presenti le difficoltà strutturali e di contesto nell'attuazione delle strategie finalizzate al conseguimento di tale obiettivo.

#### (Gruppo B)

Riguardo ai dati sull'internazionalizzazione, è importante notare il notevolissimo salto in avanti nel 2019 della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito

almeno 12 CFU all'estero (iC11), che passa dal 58,8‰ al 142,9‰, un valore di gran lunga superiore sia alla Media Nazionale (80,7‰) che a quella dell'Area Geografica (81,3‰). D'altro canto, nel 2018 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) registra una lieve flessione dall'11,4‰ al 9,3‰, con un -2,1‰, anche se è un dato comunque superiore a quello della Media dell'area Geografica (5,5‰) ed è quasi in linea con quella nazionale (9,8‰). Si tratterà pertanto, per stabilizzare il trend positivo, di perseguire ulteriormente l'obiettivo di implementare i programmi di internazionalizzazione fissato nel Rapporto del riesame ciclico (cfr. quadro 2-c, obiettivo 3 e quadro 5c, obiettivo 4).

(Gruppo E e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione)

Il dato che emerge come la criticità più evidente del Gruppo E è quello relativo all'iC16, concernente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ossia 2/3 dei CFU previsti al I anno, come si evince dall'iC16BIS).

Dopo il dimezzamento del 2016 (-25,8% dal 47,9% del 2015 al 22,1% del 2016), il valore dell'indicatore ha subito un ulteriore peggioramento nel 2017 (17,6%, ossia -4,5%) e un assestamento in negativo nel 2018 (17,3%, ossia 0,3%), a dimostrazione che non si è ancora avviata un'inversione di tendenza rispetto alle problematiche rilevate nelle SMA precedenti. Si tratta di un dato che emerge ancora di più nella sua criticità se si nota che esso non è pari nemmeno alla metà della Media dell'area geografica (40,3%) e nazionale (44,4%). Anche la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), continua a essere nel 2018 critica. La percentuale è infatti ulteriormente calata rispetto alla precedente annualità: si è passati dal 32,4% al 20,1%, con un -12,3% che peggiora ulteriormente il trend negativo avviato nel 2016 (34,8%, ossia -9,8% rispetto al 2015) e proseguito nel 2017 (32,4%, ossia -2,4%). A differenza degli anni precedenti, il dato è inoltre, per la prima volta, inferiore alla Media dell'Area Geografica (27,1%), oltre che a quella nazionale (34,4%).

A questo trend negativo si legano anche il peggioramento della percentuale di immatricolati che si laureano un anno fuori corso (iC17), passata nel 2018 dal 58% al 50,0%, sebbene sia una cifra ancora superiore a quella della Media dell'Area Geografica (42,4%) e nazionale (48,3%), e l'aumento della percentuale del 2018 degli abbandoni dopo n+1 anni (iC24), che non conferma la parziale ripresa dell'annualità precedente (20,3% con -2,0%); il valore risale infatti al 24,6% (+4,3%), anche se si mantiene al di sotto dei valori nazionali (32,1%) e di area geografica (32,3%). Nel caso specifico, quindi, occorre precisare che i dati, seppur in calo, si attestano in ogni caso su livelli migliori di quelli sia dell'area geografica sia di quelli nazionali.

Questi dati giustificano l'opportunità delle principali strategie avviate dal CdS, in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019, per contrastare i fenomeni evidenziati dagli indicatori sopra menzionati: l'ulteriore implementazione dei corsi di primo sostegno, avviata già nelle annualità precedenti e rimodulata nel 2020 in conformità a un ripensamento delle procedure di accertamento degli OFA (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 2), oltre che opportune modifiche dell'offerta formativa del primo anno del CdS a partire dagli immatricolati nel A.A. 2020-21 (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 3).

In conclusione, il quadro generale si conferma positivo, soprattutto relativamente ai dati più aggiornati del 2019: l'aumento dei laureati in corso, l'assestamento su cifre importanti degli avvii di carriera al primo anno, l'internazionalizzazione, ma anche il gradimento del CdS da parte degli studenti, confermato, peraltro, sia dai risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sia dai dati Almalaurea. Il 79,2% dei laureati si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18) e il 97,2% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (iC25), secondo valori che dimostrano l'impegno del CdS nel conseguire l'obiettivo del consolidamento degli indici positivi di soddisfazione degli studenti (cfr. RRC 2019, quadro 4-c, obiettivo 1). Tali valori, peraltro, si situano sopra la media di area geografica e la media nazionale, così come la percentuale, nel 2018, degli studenti che proseguono nel II anno del CdS (iC14), pari all'81,1%. Permangono, tuttavia, alcune criticità in relazione alla regolarità delle carriere, riguardo alla quale, in ogni caso, sarà necessario attendere i dati relativi al triennio successivo al 2019 per verificare l'efficacia delle misure adottate al fine di imprimere una decisa inversione di tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

