

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	53	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	237	-	220,8	181,0

	LMCU; LM)	2019	212	-	228,6	186,9
		2020	222	-	234,0	192,9
		2021	223	-	228,2	183,8
		2022	270	-	236,8	192,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	193	-	175,9	144,2
		2019	165	-	185,2	151,4
		2020	179	-	185,2	151,1
		2021	173	-	181,3	144,9
		2022	216	-	189,6	151,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	718	-	690,4	582,2
		2019	733	-	716,0	600,1
		2020	772	-	749,7	611,4
		2021	755	-	753,1	597,6
		2022	810	-	808,5	619,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	497	-	498,4	431,2
		2019	505	-	530,4	446,0
		2020	543	-	535,5	450,6
		2021	484	-	529,7	433,1
		2022	520	-	535,2	439,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	403	-	409,4	347,3
		2019	415	-	439,0	361,9
		2020	440	-	440,8	363,6
		2021	395	-	434,7	349,4
		2022	434	-	442,5	353,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	34	-	33,6	45,7
		2019	56	-	42,1	49,9
		2020	29	-	41,6	44,9
		2021	49	-	49,1	52,7
		2022	29	-	50,5	49,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	91	-	101,3	93,2
		2019	118	-	110,4	98,1
		2020	71	-	107,9	91,7
		2021	95	-	114,6	101,3
		2022	73	-	111,5	93,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	166	497	33,4%	-	-	-	217,2	498,4	43,6%	211,0	431,2	48,9%
		2019	145	505	28,7%	-	-	-	235,4	530,4	44,4%	213,6	446,0	47,9%
		2020	165	543	30,4%	-	-	-	230,3	535,5	43,0%	200,9	450,6	44,6%
		2021	182	484	37,6%	-	-	-	221,2	529,7	41,8%	189,2	433,1	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	34	91	37,4%	-	-	-	33,6	101,3	33,2%	45,7	93,2	49,1%
		2019	56	118	47,5%	-	-	-	42,1	110,4	38,1%	49,9	98,1	50,8%
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	41,6	107,9	38,6%	44,9	91,7	48,9%
		2021	49	95	51,6%	-	-	-	49,1	114,6	42,9%	52,7	101,3	52,0%
		2022	29	73	39,7%	-	-	-	50,5	111,5	45,3%	49,4	93,4	52,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	64	91	70,3%	-	-	-	62,4	101,3	61,6%	69,9	93,2	74,9%
		2019	88	118	74,6%	-	-	-	71,2	110,4	64,5%	73,1	98,1	74,5%
		2020	51	71	71,8%	-	-	-	70,4	107,9	65,3%	68,0	91,7	74,1%
		2021	70	95	73,7%	-	-	-	78,1	114,6	68,2%	76,4	101,3	75,4%
		2022	48	73	65,8%	-	-	-	79,6	111,5	71,4%	72,1	93,4	77,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	4	237	1,7%	-	-	-	14,3	220,8	6,5%	38,4	181,0	21,2%
		2019	2	212	0,9%	-	-	-	14,6	228,6	6,4%	38,2	186,9	20,4%
		2020	1	222	0,5%	-	-	-	15,0	234,0	6,4%	40,1	192,9	20,8%
		2021	0	223	0,0%	-	-	-	12,7	228,2	5,6%	40,1	183,8	21,8%
		2022	3	270	1,1%	-	-	-	13,6	236,8	5,7%	40,5	192,4	21,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	150	16.089	9,3%	-	-	-	90,6	17.132,3	5,3%	152,9	15.605,4	9,8%
		2019	0	13.614	0,0%	-	-	-	77,9	18.047,4	4,3%	117,1	15.661,9	7,5%
		2020	0	14.181	0,0%	-	-	-	39,9	17.619,1	2,3%	78,3	14.981,1	5,2%
		2021	24	13.846	1,7%	-	-	-	95,2	16.883,5	5,6%	116,8	13.894,7	8,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	150	18.994	7,9%	-	-	-	97,4	19.121,4	5,1%	156,7	17.504,5	8,9%
		2019	0	15.825	0,0%	-	-	-	84,1	19.899,5	4,2%	122,2	17.595,8	6,9%
		2020	0	15.872	0,0%	-	-	-	52,2	20.102,5	2,6%	87,8	16.962,6	5,2%
		2021	24	16.842	1,4%	-	-	-	98,1	19.481,8	5,0%	127,4	15.807,5	8,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	34	58,8%	-	-	-	1,4	33,6	41,3%	3,4	45,7	74,7%
		2019	8	56	142,9%	-	-	-	3,4	42,1	80,5%	4,0	49,9	80,2%
		2020	2	29	69,0%	-	-	-	2,2	41,6	53,4%	3,2	44,9	71,7%
		2021	0	49	0,0%	-	-	-	1,8	49,1	36,2%	2,1	52,7	40,4%
		2022	0	29	0,0%	-	-	-	1,5	50,5	29,1%	2,4	49,4	49,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	237	0,0%	-	-	-	0,9	220,8	4,0%	2,5	181,0	13,9%
		2019	0	212	0,0%	-	-	-	0,2	228,6	1,0%	2,7	186,9	14,2%
		2020	0	222	0,0%	-	-	-	0,5	234,0	2,1%	3,5	192,9	18,0%
		2021	0	223	0,0%	-	-	-	0,4	228,2	1,9%	4,0	183,8	21,8%
		2022	2	270	7,4%	-	-	-	0,6	236,8	2,6%	3,7	192,4	19,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,8	60,0	46,4%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	34,1	60,0	56,8%
		2019	18,7	60,0	31,2%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,1	60,0	55,2%
		2020	21,5	60,0	35,8%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	31,6	60,0	52,7%
		2021	23,7	60,0	39,5%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	144	193	74,6%	-	-	-	131,6	175,9	74,8%	107,0	144,2	74,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.380	1.710	80,7%	-	-	-	1.617,8	2.055,8	78,7%	1.528,8	1.987,5	76,9%
		2019	1.440	1.830	78,7%	-	-	-	1.490,6	1.954,4	76,3%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	1.350	1.935	69,8%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	1.470	2.145	68,5%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.479,4	2.173,7	68,1%
		2022	1.500	2.205	68,0%	-	-	-	1.632,8	2.374,4	68,8%	1.541,6	2.293,0	67,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.440	1.710	84,2%	-	-	-	1.671,0	2.055,8	81,3%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	1.530	1.830	83,6%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	1.470	1.935	76,0%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	1.680	2.145	78,3%	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.633,9	2.173,7	75,2%
		2022	1.800	2.205	81,6%	-	-	-	1.840,6	2.374,4	77,5%	1.743,0	2.293,0	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.440	1.710	84,2%	-	-	-	1.753,1	2.055,8	85,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
		2019	1.590	1.830	86,9%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	1.710	1.935	88,4%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	1.920	2.145	89,5%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.731,7	2.173,7	79,7%
		2022	2.085	2.205	94,6%	-	-	-	1.997,7	2.374,4	84,1%	1.862,3	2.293,0	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	158	193	81,9%	-	-	-	148,0	175,9	84,1%	122,0	144,2	84,6%
		2019	128	165	77,6%	-	-	-	149,4	185,2	80,7%	125,3	151,4	82,8%
		2020	140	179	78,2%	-	-	-	146,1	185,2	78,9%	120,5	151,1	79,8%
		2021	140	173	80,9%	-	-	-	150,2	181,3	82,8%	120,0	144,9	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	46	141	32,6%	-	-	-	37,9	146,8	25,8%	44,3	128,6	34,5%
		2018	28	146	19,2%	-	-	-	40,5	148,4	27,3%	46,4	132,4	35,0%
		2019	26	130	20,0%	-	-	-	44,0	160,4	27,4%	47,2	138,5	34,1%
		2020	32	193	16,6%	-	-	-	47,1	175,9	26,8%	46,7	144,2	32,4%
		2021	21	165	12,7%	-	-	-	44,0	185,2	23,8%	43,5	151,4	28,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	193	1,6%	-	-	-	9,6	175,9	5,5%	8,1	144,2	5,6%
		2019	4	165	2,4%	-	-	-	10,4	185,2	5,6%	8,7	151,4	5,8%
		2020	10	179	5,6%	-	-	-	9,9	185,2	5,3%	8,1	151,1	5,4%
		2021	4	173	2,3%	-	-	-	9,6	181,3	5,3%	8,4	144,9	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	28	138	20,3%	-	-	-	50,5	157,9	32,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	35	141	24,8%	-	-	-	44,9	146,8	30,6%	39,7	128,6	30,8%
		2019	44	146	30,1%	-	-	-	44,2	148,4	29,8%	38,0	132,4	28,7%
		2020	41	130	31,5%	-	-	-	46,6	160,4	29,0%	42,2	138,5	30,5%
		2021	63	193	32,6%	-	-	-	52,6	175,9	29,9%	44,6	144,2	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	79	84	94,0%	-	-	-	84,2	93,7	89,9%	77,8	86,6	89,9%
		2019	103	106	97,2%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	69	70	98,6%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	98	100	98,0%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	90,3	98,1	92,0%
		2022	69	72	95,8%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	718	14,3	50,4	-	-	-	773,6	16,4	47,1	605,9	16,1	37,7
		2019	733	15,3	48,1	-	-	-	802,4	15,8	50,7	623,1	16,4	37,9
		2020	772	16,1	47,9	-	-	-	837,6	17,3	48,4	643,5	17,5	36,8
		2021	755	16,4	46,1	-	-	-	841,2	17,7	47,6	650,1	17,2	37,7
		2022	810	18,1	44,7	-	-	-	854,8	19,0	45,1	660,7	18,1	36,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	236	5,5	42,9	-	-	-	224,4	6,2	36,1	186,9	5,6	33,2
		2019	203	6,3	32,5	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,7	5,5	34,6
		2020	222	6,3	35,5	-	-	-	252,6	6,8	37,1	204,0	6,2	32,7
		2021	224	7,3	30,9	-	-	-	247,8	6,4	38,7	201,4	6,0	33,7
		2022	260	7,3	35,9	-	-	-	253,3	6,5	38,8	209,4	6,4	32,9

Breve commento

Premessa

Il commento alla SMA fa riferimento ai dati rilasciati il 30.09.2023

Dopo alcune osservazioni relative ai dati generali del CdS, si rivolge una particolare attenzione agli indicatori il cui andamento negli scorsi anni ha presentato un trend negativo e/o su cui il CdS è intervenuto con azioni mirate in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019. Nello specifico il monitoraggio si concentra sui seguenti indicatori: iC00a, iC16, iC14, iC24, iC02, iC17, iC10, iC18, iC25.

Il commento è il frutto di interlocuzioni avute con l'intero gruppo AQ.

Analisi degli indicatori

Dagli Indicatori di Monitoraggio risultano nell'a.a. 2022-23 810 iscritti/e, 270 avvii di carriera e 216 immatricolati/e. Si tratta di dati in forte crescita (rispettivamente, +55, + 47, + 43 rispetto all'a.a 2021-22), più alti delle medie nazionali e di quelle relative all'area geografica, che mostrano come la capacità di attrazione del CdS abbia raggiunto livelli nettamente superiori rispetto al periodo precedente l'emergenza pandemica.

Riguardo alle carriere delle/degli studenti, continua la positiva inversione di tendenza della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): dopo il + 15,4% che ha fatto risalire il dato dal 9,0 % relativo al 2019/20 al 24,4% relativo al 2020/21, si è registrato un consolidamento del +5,5% che nel 2021/22 ha portato il valore a un complessivo 30,1%, con un ulteriore avvicinamento alle medie nazionali (40,9%) e a quelle relative all'area geografica (39,3%). A questo dato positivo si connette il netto miglioramento del valore dell'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che passa dal 62% relativo al 2020/21 al 68,2% (+ 6,2%) relativo al 2021/22, in un percorso anche in questo ambito di significativo avvicinamento ai valori nazionali e geografici (rispettivamente del 71,9% e del 71,2%). Collegata a tali valori positivi appare anche la percentuale degli abbandoni, (iC24) che fa registrare una lieve variazione di +1,1%: dal 31,5% relativo al 2020/21 al 32,6% relativo al 2021/22, non molto superiore al 30,9% dell'area geografica, mentre leggermente più alto è il divario con la media nazionale del 29,9%.

Tali valori danno fiducia per una decisa ripresa nei prossimi anni della crescita della percentuale di laureate e laureati entro la durata normale del corso (iC02), che nel 2022 ha fatto registrare una flessione dell'11,9% (dal 51,6% al 39,7%), e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), scesa dal 37,7% relativo al 2020/21 al 31,6% relativo al 2021/22. I dati, infatti, scontano le criticità relativa al dato iC16 del 2019/20 e appaiono ancora influenzati dalle problematiche relative al Covid-19.

Alcuni progressi si registrano nell'ambito dell'internazionalizzazione. Le medie nazionali e di area geografica sono ancora distanti, ma si è rimesso in moto il dato (iC10) relativo alla percentuale dei CFU conseguita all'estero, pari all'1,7 o/oo nel 2021/22.

Conclusioni

L'analisi degli indicatori offre un quadro nell'insieme positivo. I dati confermano il successo delle strategie avviate dal CdS, in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019, per contrastare i fenomeni negativi degli anni antecedenti, come l'implementazione dei corsi di primo sostegno, avviata già nelle annualità precedenti e rimodulata a partire dal 2020 in conformità a un ripensamento delle procedure di accertamento degli OFA (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 2), e il ripensamento complessivo delle attività di tutorato.

Il clima di positività è confermato dal consolidamento del gradimento del CdS espresso dalle e dagli/dalle studenti: nel corso dell'anno di indagine 2022 il 90,3% ha dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) con un +6,3% rispetto al 2021, mentre il 95,8% delle laureate e dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS (iC25),

tutti dati superiori alle percentuali dell'area geografica e del territorio nazionale e che offrono un indubbio riconoscimento all'impegno del CdS nel conseguire l'obiettivo del Consolidamento degli indici positivi di soddisfazione degli studenti (cfr. RRC 2019, quadro 4-c, obiettivo 1).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)