Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia Classica e Moderna.

Verbale n. 1 – Seduta del 05/06/2026

Il giorno 05 giugno 2026, alle ore 14:20, sulla Piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato di indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia Classica e Moderna per discutere sui seguenti punti all'odg:

1) Comunicazioni
2) Nuova composizione del Comitato d'Indirizzo
3) Offerta formativa dei corsi di studio
4) Monitoraggio e pianificazione attività di orientamento e terza missione
5) Monitoraggio e discussione dei processi di qualità
6) Varie ed eventuali

All'incontro sono presenti:

- Prof. Giovanni Morrone, Presidente del Comitato d'Indirizzo;
- Prof.ssa Matilde Civitillo, Presidente del CdS triennale in Lettere;
- Prof. Marcello Lupi, Presidente del CdS magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna;
- Prof.ssa Cristina Pepe (Docente del CdS in Filologia classica e moderna)
- Prof.ssa Claudia Pingaro (Docente del CdS in Lettere)
- Prof.ssa Simona Manuela Manzella (Docente del CdS in Lettere)
- Dott. Pasquale Galiero – responsabile area didattica del DiLBeC - che assume le funzioni di segretario verbalizzante
- Dott.ssa Anna Raimondo (rappresentante studenti del CdS in Filologia Classica e Moderna)
- Sig.ra Benedetta Piccirillo (rappresentante studenti del CdS in Lettere)
- Dott.ssa Carla Caputo (Dottoranda del DiLBeC)
- Prof.ssa Natascia De Gennaro (delegata del Dirigente Scolastico del Liceo "Amaldi-Nevio" Santa Maria Capua Vetere)
- Dott. Mario Scagnetti, su delega della Dott.ssa Giulia Ferri (Casa editrice Tab edizioni)
- Prof.ssa Raffaella Izzo (Docente presso il Liceo 'Galileo Galilei' di Piedimonte Matese)
- Prof.ssa Rosaria Picozzi (Delegata del Presidente della Società di Storia Patria di Terra di Lavoro)

Il Presidente, alle ore 14:30, preso atto del raggiungimento del quorum di presenze valido per la costituzione del Comitato, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni

Il Presidente saluta i componenti del Comitato.

2) Nuova composizione del Comitato d'Indirizzo

Il Presidente presenta la nuova composizione del Comitato di indirizzo, sottolineando il rinnovo della componente studentesca, con l'ingresso della dott.ssa Anna Raimondo quale rappresentante delle/degli studenti del Corso di Studio in Filosofia classica e moderna, della sig.ra Benedetta Piccirillo quale rappresentante delle/degli studenti del Corso di Studio triennale in Lettere e della dott.ssa Carla Caputo quale rappresentante delle dottorande e dei dottorandi del DiLBeC.

Il Presidente comunica inoltre l'ingresso, tra le istituzioni scolastiche rappresentate nel Comitato, dell'Istituto Galilei di Piedimonte Matese, rappresentato dalla prof.ssa Raffaella Izzo.

3) Offerta formativa dei corsi di studio

Il Presidente invita i Presidenti dei Corsi di Studio a illustrare le principali novità delle rispettive offerte formative, recentemente approvate dagli organi competenti.

La Presidente del CdS in Lettere prof.ssa Civitillo descrive brevemente l'offerta formativa del CdS triennale in Lettere. Come negli ultimi due anni, nell'a.a. 2026/2027 la/lo studente potrà scegliere fra tre curricula: classico, moderno, "culture contemporanee". L'articolazione del CdS in curricula permette di valorizzare profili formativi differenziati, preservando al contempo un comune impianto di discipline letterarie, linguistiche, filologiche, storiche e geografiche e assicurando un percorso formativo flessibile e personalizzabile

I primi due curricula, classico e moderno, si propongono di formare laureate e laureati che possiedano una solida cultura umanistica nei diversi settori disciplinari delle lingue e delle letterature antiche e moderne, della filologia classica e moderna, della linguistica, della storia della filosofia, della geografia e della storia. A corredo, ulteriori discipline storico-artistiche, archeologiche, storiche e filologiche permettono un'ulteriore personalizzazione dei percorsi di studio. Il curriculum "culture contemporanee", invece, è caratterizzato da una più marcata apertura alla contemporaneità, sia in termini cronologici che tematici.

Accanto ai corsi curriculari, il CdS continua a mantenere un'ampia offerta di attività di didattica integrativa laboratoriale, finalizzate a promuovere competenze trasversali e spazi di approfondimento tematici e/o disciplinari. Accanto ad esse, sono attive diverse attività di tutorato, integrative e disciplinari, che si pongono l'obiettivo di seguire le/gli studenti nel loro percorso sostenendoli in ambiti di base quali la lingua latina, l'analisi e la comprensione del testo italiano, la metrica italiana, o gli elementi di base della filologia classica. Tra le attività di tutorato integrativo, viene poi erogato ogni anno un corso in "Come si scrive una tesi di laurea", finalizzato a seguire gli/le studenti nella redazione dell'elaborato di tesi, a partire dalla ricerca bibliografica fino ad arrivare alla formattazione del testo.

La prof.ssa Civitillo ricorda che la programmazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027 ha risentito di alcune criticità legate alla disponibilità del personale docente che il Dipartimento si trova attualmente a fronteggiare. In particolare, i docenti di Lingua inglese e di Lingua francese hanno preso servizio presso altri Atenei. Di conseguenza, l'offerta didattica nei relativi settori è stata significativamente ridimensionata, con ricadute soprattutto sul curriculum di Culture contemporanee. Per compensare tale situazione, sono state potenziate le aree della linguistica, delle lingue e culture contemporanee e dell'archivistica, quest'ultima valorizzata anche attraverso un approccio volto a integrare le tecnologie digitali nella disciplina.

Nel descrivere l'offerta formativa del CdS magistrale in Filologia Classica e Moderna per il 2026/27, il presidente, prof. Lupi, sottolinea come l'offerta non abbia subito cambiamenti significativi rispetto agli anni precedenti. In quanto CdS interclasse, esso offre due percorsi magistrali, l'uno in Filologia classica, l'altro in Filologia moderna, che tuttavia conservano un certo numero di insegnamenti comuni ad entrambi percorsi e sono, ambedue, caratterizzati da

una forte interrelazione fra le discipline filologico-letterarie e quelle storiche. Oltre ai corsi curriculari, l'offerta è completata dalle 'Attività varie' costituite prevalentemente, ma non esclusivamente, dall'attiva partecipazione a conferenze o cicli di seminari organizzati dai docenti del Dipartimento. Negli anni precedente la totalità degli insegnamenti è stata tenuta da docenti interni al Dipartimento. Per il 2026/27 questo non sarà possibile dal momento che alcuni docenti hanno lasciato il Dipartimento, e nondimeno l'offerta didattica non ne risentirà, se non nella misura in cui una parte assolutamente minoritaria degli insegnamenti sarà tenuta da docenti esterni.
Il Presidente ringrazia la prof.ssa Civitillo e il prof. Lupi e sottolinea come l'attivazione di un insegnamento nell'ambito dell'archivistica digitale dia seguito a una sollecitazione avanzata dalla dott.ssa Scipioni e accolta da questo Comitato nella seduta del 16 dicembre 2025, confermando l'attenzione del DiLBeC verso le competenze richieste dai processi di innovazione e trasformazione digitale del settore archivistico.

4) Monitoraggio e pianificazione attività di orientamento e terza missione

Lezioni di orientamento.
Nei mesi scorsi si sono svolte le attività di orientamento programmate nell'ambito delle iniziative promosse dal Comitato di indirizzo.
Il Presidente ricorda in particolare la giornata di orientamento svoltasi il 19 marzo presso il Liceo "Galilei" di Piedimonte Matese, organizzata dalla prof.ssa Izzo, alla quale hanno partecipato il prof. Giovanni Morrone e la prof.ssa Sotera Fornaro. Nell'occasione sono state proposte le seguenti lezioni:

prof.ssa Sotera Fornaro, *Il mito di Antigone nel XX e XXI secolo*;
prof. Giovanni Morrone, *Le filosofie del Novecento: fra critica del razionalismo e pensiero della differenza.*

Il Presidente ricorda inoltre la giornata di orientamento tenutasi il 21 aprile presso il DiLBeC, organizzata in collaborazione con l'Istituto Nevio e con la prof.ssa Meccariello. In tale occasione sono state proposte le seguenti lezioni:

prof. Claudio Buongiovanni, *Guerra e pace nella propaganda augustea*;
prof.ssa Elena Porciani, *Vivere nella guerra, morire nella pace. La Storia di Elsa Morante.*

Il Presidente segnala, infine, che la prof.ssa Manzella e la prof.ssa Pingaro avevano manifestato la propria disponibilità a svolgere ulteriori attività di orientamento, sia presso il Dipartimento sia presso gli istituti scolastici rappresentati nel Comitato. Tale disponibilità, tuttavia, non ha finora trovato riscontro in ulteriori richieste o manifestazioni di interesse da parte delle scuole coinvolte.

Terza missione
Nel corso dell'ultima riunione del Comitato di indirizzo era stata presentata una proposta di attività di terza missione a cura dei proff. Morrone, Pepe, Porciani, dedicata al tema della didattica di genere, concepita come iniziativa di aggiornamento e formazione rivolta al personale docente delle scuole.
L'iniziativa, inizialmente prevista per la primavera del 2026, è stata riprogrammata per i giorni 27 e 28 ottobre 2026 a causa di uno slittamento nei tempi di assegnazione del finanziamento che la sostiene.

Attualmente è in corso la definizione del programma scientifico e del formato dell'evento, che dovrebbe articolarsi secondo il seguente schema:

27 ottobre (pomeriggio): giornata di studi;
28 ottobre (pomeriggio): laboratorio didattico.

Si ritiene opportuno estendere la partecipazione, in misura contenuta, anche a una rappresentanza di studenti del DiLBeC e delle classi quinte degli istituti scolastici presenti nel Comitato di indirizzo, al fine di favorire il dialogo tra università e scuola su tematiche di particolare rilevanza formativa e civile.
In questa fase di progettazione, che sarà definita nelle prossime settimane, sarebbe inoltre particolarmente utile raccogliere osservazioni, suggerimenti ed eventuali esigenze da parte delle colleghe, dei colleghi e delle dirigenti scolastiche coinvolte.
Sarà cura del Presidente di questo comitato di contattare direttamente i componenti del Comitato per acquisire tali contributi e favorire la più ampia condivisione possibile dell'iniziativa.
Interviene la prof.ssa Pepe ricordando che l'iniziativa sarà accreditata su S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento) del MIM (ex MIUR) e assumerà la valenza di aggiornamento professionale per le/i docenti. La prof.ssa Pepe ricorda inoltre che, al fine di venire incontro alle esigenze logistiche e organizzative delle/dei docenti e di agevolarne la partecipazione, l'iniziativa si svolgerà in orario pomeridiano.

5) Monitoraggio e discussione dei processi di qualità

Dagli Indicatori di Monitoraggio aggiornati al 4 ottobre 2025 emerge un andamento del CdS in Lettere nel complesso soddisfacente e caratterizzato da trend positivi. Restano tuttavia da monitorare gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti nel passaggio dal I al II anno, in lieve flessione. A tal fine, alle azioni già previste in conformità con il Rapporto di Riesame Ciclico 2019-2024 si affiancheranno ulteriori iniziative di tutorato e di accompagnamento allo studio rivolte alle/agli studenti del I anno. I questionari relativi alle opinioni delle/degli studenti 2024/2025 restituiscono un quadro complessivamente molto positivo, con un miglioramento rispetto all'anno precedente e livelli di soddisfazione elevati, in alcuni casi superiori alla media del Dipartimento. In particolare, emergono valutazioni molto buone sulla qualità della docenza, sulla chiarezza dell'insegnamento e sull'organizzazione complessiva del corso.
Tra gli aspetti più apprezzati spiccano il rispetto degli orari, la reperibilità del docente, la coerenza tra programma svolto e programma dichiarato, e la chiarezza espositiva. Molto positivi anche i dati sulla capacità del docente di motivare gli studenti e sull'utilità delle attività integrative. Sul piano dell'insegnamento, risultano molto buoni la preparazione iniziale, l'adeguatezza del materiale didattico e la chiarezza delle modalità d'esame.
Anche i servizi e le strutture ricevono valutazioni solide: aule, attrezzature informatiche, segreteria e biblioteche sono giudicate in modo favorevole. Il livello di interesse delle/degli studenti verso gli argomenti trattati è molto alto, segno di un'offerta formativa attrattiva e ben calibrata. Nel complesso, emerge l'immagine di un corso ben organizzato, con una didattica efficace e un'esperienza studentesca ampiamente positiva.
Anche per il CdS in Filologia gli ultimi indicatori di monitoraggio sono quelli risalenti al 04.10.2025, che restituiscono un quadro nel complesso positivo. In merito alla regolarità dei percorsi, continua a persistere qualche difficoltà pur segnalandosi un lieve miglioramento negli anni recenti.

6) Varie ed eventuali

Il Presidente richiama il trend positivo registrato negli ultimi anni relativamente alle adesioni ai tirocini curriculari da parte delle/degli studenti del Corso di Studio in Lettere. Informa inoltre il Comitato dell'introduzione di questionari di autovalutazione destinati alle/ai tirocinanti, con l'obiettivo di rafforzare le attività di monitoraggio e di supportare i processi di assicurazione della qualità attraverso una più puntuale rilevazione dell'esperienza formativa svolta.

Il Presidente invita il dott. Scagnetti a illustrare brevemente le attività svolte dalle/dai tirocinanti dei Corsi di Studio presso Tab Edizioni. Il dott. Scagnetti evidenzia come le attività di tirocinio riguardino principalmente i processi di editing e revisione editoriale, la digitalizzazione dei contenuti e la gestione delle piattaforme digitali dell'editore, consentendo alle/ai tirocinanti di acquisire competenze direttamente spendibili nel settore editoriale contemporaneo.

Nel corso dell'intervento, il dott. Scagnetti manifesta inoltre la disponibilità di Tab Edizioni a collaborare con il Dipartimento nella progettazione e realizzazione di laboratori universitari dedicati alle trasformazioni dei processi editoriali nell'era della digitalizzazione, con particolare attenzione alle nuove tecnologie, ai flussi di lavoro digitali e alle prospettive professionali emergenti nel settore.

Non essendoci null'altro da discutere, la seduta è sciolta alle 15:12.

Santa Maria Capua Vetere, 05 giugno 2026

Il segretario verbalizzante
Dott. Pasquale Galiero

Il Presidente
Prof. Giovanni Morrone